**Zespół Szkół Ekonomiczno-Usługowych**

**im. Fryderyka Chopina**

**w Żychlinie**

**PLAN PRACY PEDAGOGA NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

*Podstawa prawna:* ***Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach***

*Do zadań pedagoga/ psychologa w szkole i placówce należy w szczególności:*

*1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;*

*2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki;*

*3) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;*

*4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;*

*5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym uczniów;*

*6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;*

*7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;*

*8) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:*

*a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,*

*b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.*

Celem pedagoga szkolnego w ZSE-U jest tworzenie sprzyjających dla konstruktywnego rozwoju dzieci i młodzieży warunków opiekuńczo-wychowawczych oraz usuwanie lub łagodzenie przeszkód w prawidłowym przebiegu rozwoju i socjalizacji.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania ogólne** | **Zadania szczegółowe** | **Formy realizacji** | **Termin realizacji** |
| 1.Diagnozapotrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych oraz sytuacji rodzinnej uczniów. | 1. Diagnozowanie w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji uzależniających, ponadto zainteresowań oraz przyczyn niepowodzeń i trudności. | Przeprowadzenie diagnozy poprzez ankiety online wśród uczniów oraz ankiet tradycyjnych wśród rodziców. | IX 2021 |
| 2. Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej, społecznej, prawnej uczniów | Rozmowy indywidualne z wychowawcami, nauczycielami, rodzicami, opiekunami, pedagogiem/psychologiem ze szkoły podstawowej, z pracownikami GOPS, MOPS, kuratorami, uczniami. | cały rok szkolny 2021/2022 |
| 2.Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych. | 1. Pomoc wychowawcom klas w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb uczniów oraz niepowodzeń szkolnych. | Rozmowy indywidualne z wychowawcami, nauczycielami, rodzicami, uczniami. | cały rok szkolny 2021/2022 |
| 2. Dbanie o realizację obowiązku szkolnego przez uczniów. | Analiza frekwencji uczniów.  Systematyczne rozmowy z uczniami opuszczającymi zajęcia lekcyjne – zawieranie kontraktów.  Współpraca z rodzicami, opiekunami, kuratorami. | cały rok szkolny 2021/2022 |
| 3. Współpraca z dyrekcją w zakresie opieki pedagogicznej nad uczniami. | Rozmowy  Konsultacje  Porady | cały rok szkolny 2021/2022 |
| 4. Współpraca z wychowawcami klas, internatu, nauczycielami, rodzicami/opiekunami. | Rozmowy | cały rok szkolny 2021/2022 |
| 5. Dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się (dysleksja, dysortografia, obniżenie wymagań edukacyjnych do możliwości intelektualnych ucznia). | Zbieranie informacji o uczniach wymagających szczególnej opieki.  Prowadzenie dokumentacji uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną.  Zbieranie i zapoznanie się ze stopniami niepełnosprawności  Koordynowanie pracą nad IPET-em ucznia (Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny) oraz WOPFU (Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Uczniów) zebranych podczas spotkań zespołów klasowych dla uczniów posiadających orzeczenie z PPP oraz oceny efektywności prowadzonych działań.  Rozmowy z wychowawcą, nauczycielami w ramach posiedzeń zespołów klasowych.  Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. | cały rok szkolny 2021/2022  po I i II semestrze |
| 3.Określanie form i sposobów udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej  odpowiednio do rozpoznawanych potrzeb.  Wzmocnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom na terenie szkoły, poradni. | 1. Udzielanie uczniom pomocy w eliminowaniu napięć narastających na tle niepowodzeń szkolnych, trudności w nawiązaniu kontaktów interpersonalnych. | Wsparcie, porady, rozmowy | cały rok szkolny 2021/2022 |
| 2. Udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie przez nich trudności w wychowywaniu dzieci. | Rozmowy z rodzicami, opiekunami uczniów sprawiających problemy wychowawcze. | cały rok szkolny 2021/2022, w miarę potrzeb |
| 3. Informowanie uczniów o możliwościach pomocy. | Rozmowy, spotkania z uczniami, informowanie o instytucjach znajdujących się na terenie powiatu konińskiego zajmujących się pomocą. | cały rok szkolny 2021/2022 |
| 4. Zwracanie szczególnej uwagi w czasie zajęć na uczniów „słabszych psychicznie”, tj. uwzględnianie orzeczeń, opinii specjalisty. | Konsultacje z pracownikami poradni, specjalistami w zakresie rozpoznawanych potrzeb. | cały rok szkolny 2021/2022 |
| 5. Współpraca z nauczycielami i wychowawcami w ich pracy z uczniem sprawiającym problemy wychowawcze. | Rozmowy z wychowawcami, dyskusje z nauczycielami podczas konferencji, zebrań, szkoleń pedagogicznych. | cały rok szkolny 2021/2022 |
| 4.Organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli. | 1. Organizowanie pogadanek dla uczniów. | W zależności od potrzeb i oczekiwań uczniów | cały rok szkolny 2021/2022 |
| 2. Organizowanie pogadanek dla rodziców. | Spotkania rodziców z psychologiem, pedagogiem, policjantem w ramach ogólnych zebrań i konsultacji. | w miarę potrzeb |
| 3.Udzielanie uczniom pomocy i wsparcia w zakresie rozwiązywania problemów. | Rozmowy z uczniami, konsultacje ze specjalistami. | cały rok szkolny 2021/2022, w miarę potrzeb |
| 5.Koordynowanie współpracy ze środowiskiem lokalnym. | 1. Wykorzystanie pomocy finansowej Starostwa Powiatowego oraz Urzędu Miasta, Gminy St. Miasto na działania wychowawczo - profilaktyczne | Organizowanie pogadanek, prelekcji dla uczniów, gromadzenie środków dydaktycznych. | cały rok szkolny 2021/2022 |
| 6.Podejmowanie i wspieranie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. | 1. Przeciwdziałanie alkoholizmowi, nikotynizmowi i narkomanii. | Zorganizowanie pogadanek na temat uzależnień.  Choroby nowotworowe – zapobieganie.  Profilaktyka HIV/AIDS  Akcja krwiodawstwa i dawców szpiku:  pogadanki, spotkania z przedstawicielami stacji krwiodawstwa | Termin do ustalenia |
| 2.Działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych. | Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami, przejawiającymi zachowania agresywne oraz z poszkodowanymi a także z rodzicami. | cały rok szkolny 2021/2022 (w miarę potrzeb) |
| Bezpośrednia praca z zainteresowanym w celu pokonania problemu. | cały rok szkolny 2021/2022 (w miarę potrzeb) |
| 3. Wczesne reagowanie na trudności adaptacyjne niektórych uczniów zaobserwowane podczas I okresu w szkole, z klasami pierwszymi. | Bezpośrednia praca z zainteresowanym w celu pokonania problemu. | cały rok szkolny 2021/2022 (w miarę potrzeb) |
| Współpraca z instytucjami: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Poradnią Leczenia Zdrowia Psychicznegno, GOPS, MOPS, GKRPA, itp. | cały rok szkolny |
| 4. Zwrócenie szczególnej uwagi na uczniów o zmniejszonej odporności psychicznej. | Diagnozowanie sytuacji uczniów o zmniejszonej odporności psychicznej poprzez rozmowy z uczniami, wychowawcami oraz rodzicami, opiekunami. | cały rok szkolny 2021/2022 |
| 5. Koordynowanie działań aktywizujących uczniów w społeczności lokalnej. | Współpraca z Konińskim Bankiem Żywności, Stowarzyszeniami np. ,,Koniński Klub Amazonki”  Udział w akcjach informacyjnych, zbiórkach | Według potrzeb |
| 7.Planowanie i koordynowanie zadań realizowanych przez szkołę na rzecz uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie wyboru przez uczniów kierunku kształcenia i zawodu. | 1. Udzielanie pomocy uczniom w prawidłowym wyborze zawodu i kierunku kształcenia. | Prowadzenie zajęć z orientacji zawodowej dla klas maturalnych w ramach godzin z wychowawcą lub zastępstw za nieobecnych nauczycieli. | III – IV 2022 |
| Zorganizowanie spotkań z koordynatorami orientacji i poradnictwa zawodowego. | II semestr |
| Udział w technicznych przygotowaniach do egzaminu maturalnego i zawodowego, analizowanie opinii z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w celu określenia warunków egzaminu. | I semestr |
| 8. Działania na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. | 1. Rozmowy z wychowawcami w celu rozpoznania potrzeb wychowanków. | Rozmowy | cały rok |
| 2. Ankieta dla uczniów i rodziców uczniów klas pierwszych. | Zbiorcze opracowanie wyników ankiety i wyciągnięcie wniosków. | IX 2021 |
| 3. Współpraca z Gminnym i Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej celem zapewnienia dzieciom z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji pomocy w postaci bezpłatnych obiadów. | Informowanie uczniów o możliwościach pomocy przez MOPS, GOPS, CPR, GKRPA  -,,Wyprawka szkolna”  -,,Dożywianie w szkołach ponadgimnazjalnych”  Stypendia szkolne(socjalne),  Stypendia losowe, celowe | cały rok  IX 2021  IX i I 2021  IX 2021  cały rok |
| 4. Współpraca z Samorządem Uczniowskim. | Rozmowy, pomoc uczniom w trudnej sytuacji materialnej. | cały rok |
| 9.Ułatwienie wzajemnego poznania się uczniów w nowym zespole klasowym. | 1. Integracja klasy | Prowadzenie zajęć integrujących grupę, w ramach godzin z wychowawcą. | W miarę możliwości |
| 10.Współpraca z instytucjami pozaszkolnymi | 1. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną | Zorganizowanie szkoleń dla uczniów, rodziców, nauczycieli.  Porady, konsultacje | cały rok szkolny 2021/2022 (w miarę potrzeb) |
| 2. Współpraca z Poradnią Leczenia Zdrowia Psychicznego. | Zorganizowanie pogadanek dla uczniów, rodziców, nauczycieli  Porady, konsultacje | cały rok szkolny 2021/2022 (w miarę potrzeb) |
| 3. Współpraca z Poradnią Uzależnienia od Alkoholu i Współuzależnienia.  GKRPA w Starym Mieście | Porady, konsultacje | cały rok  (w miarę potrzeb) |
| 4. Współpraca z Sądem Rodzinnym. | Konsultacje | cały rok  (w miarę potrzeb) |
| 5. Współpraca z Komendą Miejską Policji. | Zorganizowanie pogadanek  Konsultacje | cały rok  (w miarę potrzeb) |
| 6. Współpraca z Prokuraturą Rejonową w Koninie. | Zorganizowanie pogadanek  Porady | cały rok  (w miarę potrzeb) |
| 7. Współpraca z Miejskim i Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Centrum Pomocy Rodzinie. | Konsultacje  Spotkania z organizatorami rodzinnej pieczy zastępczej | cały rok  (w miarę potrzeb) |

Sporządziła: Monika Kieliszak