**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

**1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* spełnia wymagania na ocenę celującą (opanował w całości treści podstawy programowej)
* jest kreatywny i twórczy
* Jest zawsze przygotowany do lekcji
* stosuje prawidłową terminologię i nazewnictwo
* osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z zakresu przedmiotu
* wykorzystuje literaturę fachową w rozwiązywaniu postawionych zadań
* śledzi i rozumie bieżące wydarzenia związane z przedmiotem
* uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy lub ćwiczenie zgodnie z ustaleniami z nauczycielem przedmiotu
* wypowiedzi są poprawne merytorycznie i uzasadnione

**2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* zna i stosuje fachowe wyrażenia z zakresu przedmiotu
* sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami   
  w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
* zawsze jest wzorowo zaangażowany w prace na lekcji i przygotowany do zajęć
* potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy związane  z przedmiotem
* potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów   
  w nowych sytuacjach
* uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy lub ćwiczenie zgodnie z ustaleniami z nauczycielem przedmiotu

**3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* samodzielnie rozwiązuje typowe zadania
* opanował podstawowe treści lub efekty nauczania określone w podstawie programowej
* samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne
* jest przygotowany do zajęć i jest na nich aktywny
* jego wiedza jest odtwórcza,
* potrafi poprawnie wykorzystywać zdobyte wiadomości i rozwiązywać typowe problemy teoretyczne i praktyczne z przedmiotu
* zna fachowe słownictwo i terminologię, ale nie zawsze potrafi ją odpowiednio zastosować
* potrafi formułować opinie i wyciągać wnioski z niewielką pomocą nauczyciela
* uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy lub ćwiczenie zgodnie z ustaleniami z nauczycielem przedmiotu

**4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* Opanował wiadomości w zakresie umożliwiającym dalsze postępy w uczeniu się przedmiotu, określone w podstawie programowej
* wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela,
* uczestniczy w procesie lekcyjnym, ale jego wypowiedzi są niepełne
* nie zawsze pracuje systematycznie
* zachowuje właściwą postawę na zajęciach związanych z przedmiotem
* potrafi rozróżnić i stosować pojęcia związane z treścią przedmiotu, jednak    
  z trudnością dokonuje analizy postawionych mu problemów – korzysta w dużym stopniu z pomocy nauczyciela
* uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy lub ćwiczenie

**5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* zna najprostsze pojęcia związane z treścią przedmiotu, ale nie potrafi zastosować terminologii ogólnej i zawodowej
* wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, wymagające wykorzystania wiedzy i umiejętności przewidzianych przez program – najczęściej z pomocą nauczyciela
* wykazuje minimalną samodzielność w wykonywaniu postawionych zadań
* rzadko wykazuje aktywność na lekcji
* uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy lub ćwiczenie

**6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* nie opanował treści zawartych w podstawie programowej
* nie zna i nie stosuje podstawowych pojęć i terminologii zawodowej
* nie wykazuje aktywności na lekcji
* nie wykazuje chęci poprawy
* nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
* uczeń nie prowadzi zeszytu lub ćwiczenia zgodnie z ustaleniami   
  z nauczycielem