**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

opanował umiejętności zawarte w kryteriach na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- potrafi formułować własne wnioski i spostrzeżenia dotyczące rozwoju Internetu,  jego znaczenia dla różnych dziedzin gospodarki i dla własnego rozwoju,

- potrafi samodzielnie interpretować ważniejsze przepisy prawa autorskiego dotyczące korzystania
z różnych źródeł informacji i ochrony programów komputerowych,

- tworzy dokumenty tekstowe, stosując poprawnie wszystkie poznane zasady  redagowania
i formatowania tekstu,

- potrafi samodzielnie zaprojektować i przygotować multimedialną prezentację na wybrany temat, cechującą się ciekawym ujęciem zagadnienia, interesującym układem slajdów,

- potrafi przeprowadzić analizę przykładowego problemu i opracować właściwy algorytm obliczeń,

- dokonuje analizy porównawczej różnych systemów operacyjnych,

- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania informatyczne,

- biegle posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu problemów, proponuje nietypowe rozwiązanie.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

opanował umiejętności zawarte w kryteriach na ocenę dobrą, a ponadto:

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązując typowe zadania problemowe,

- potrafi wybrać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania zadań,

- rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich,

- dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów,

- tworzy prezentację multimedialną, posługując się danymi z różnych źródeł przy użyciu zaawansowanych funkcji programu,

- tworzy prostą stronę WWW,

- projektuje grafikę 2D i 3D z wykorzystaniem poznanych narzędzi,

- zna różnicę między grafiką 2D i 3D,

- potrafi wymienić i scharakteryzować różne systemy operacyjne.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

opanował umiejętności zawarte w kryteriach na ocenę dostateczną, a ponadto:

-  opracowuje dokumenty z wykorzystanie różnych urządzeń informatycznych i różnych źródeł,

-  samodzielnie rozwiązuje typowe zadania przydatne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,

-  samodzielnie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem,

-  prezentuje efekty swojej pracy z użyciem dostępnych aplikacji,

-  swobodnie komunikuje się w sieci,

-  zna i wykorzystuje podstawowe znaczniki kodu HTML,

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

opanował umiejętności zawarte w kryteriach na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

-  opracowuje dokumenty zawierające informacje pochodzące z różnych źródeł,

-  dobiera aplikacje do zadania i z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania,

-  posiada informacje o prostej bazie danych,

-  wyszukuje informacje w sieci na zadany temat,

-  komunikuje się w sieci przy użyciu e-mail,

-  tworzy prostą prezentację multimedialną,

-  wymienia rodzaje zastosowań komputerów,

-  rozumie prawne i społeczne aspekty zastosowań komputerów,

-  zna funkcje systemu operacyjnego,

-  wymienia popularne systemy operacyjne,

-  omawia rodzaje programów komputerowych i potrafi określić ich przeznaczenie,

-  charakteryzuje narzędzia TI, w tym: oprogramowanie użytkowe, języki programowania, programy narzędziowe.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

-  posługuje się zgodnie z zasadami BHP i regulaminem pracowni, sprzętem komputerowym,

-  opracowuje pod kierunkiem nauczyciela dokumenty z pakietu OFFICE lub OpenOffice,

-  wskazuje narzędzia informatyczne służące rozwiązaniu danego problemu,

-  zapoznał się ze szkieletem bazy danych,

-  wie, co to jest system operacyjny i jakie spełnia zadania,

- omawia podstawowy zestaw oprogramowania, który może być zainstalowany na komputerze,

- wie czym są e-usługi i e-zasoby.