**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

**-** samodzielnie rozwiązuje wszystkie treści podstawy programowej, szybko i prawidłowo wykonuje zadania,

- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i potrafi dzielić się zdobyta wiedzą,

- przygotowuje materiały korzystając z różnych źródeł informacji, przetwarza je do praktycznego wykorzystania,

- biegle posługuje się wiedzą,

- organizuje pracę własną, ale też potrafi koncepcyjnie myśleć i działać dla dobra zespołu klasowego lub szkoły czy instytucji zewnętrznych,

- organizuje projekty o tematyce związanej z przedmiotem, bierze udział w projektach lub konkursach rozwijających przedsiębiorczość, jako kompetencję kluczową

- wykazuje aktywność w zakresie nawiązywania kontaktów z instytucjami wspierającymi przedsiębiorczość,

- uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy i/lub ćwiczenie zgodnie z ustaleniami z nauczycielem przedmiotu

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* ma opanowany zakres wiadomości oraz umiejętności objęte programem nauczania przedmiotu,
* swobodnie posługuje się terminologią,
* zna i potrafi w praktyce zastosować z dużą swobodą zasady przedsiębiorczości,
* twórczo działa w zakresie rozwiązywania problemów o dużym stopniu skomplikowania,
* jest w stanie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować,
* wyjaśnia istotę procesów makro i mikro ekonomicznych,
* uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy i/lub ćwiczenie zgodnie z ustaleniami z nauczycielem przedmiotu

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* potrafi właściwie skorzystać ze źródeł informacji, a uzyskane informacje interpretuje, przetwarza i wykorzystuje,
* prawidłowo określa związki przyczynowo-skutkowe,
* samodzielnie rozpoznaje prawidłowości,
* potrafi zastosować wiadomości wykazując inwencję w rozwiązywaniu typowych zadań,
* stosuje terminologię ekonomiczną,
* uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy i/lub ćwiczenie zgodnie z ustaleniami z nauczycielem przedmiotu

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* rozróżnia i wymienia z pamięci podstawowe kompetencje kluczowe,
* potrafi artykułować cechy własnej osobowości,
* rozumie zasady funkcjonowania przedsiębiorczości,
* potrafi częściowo skorzystać z informacji,
* wykorzystuje swój zakres wiedzy w rozwiązywaniu zadań o średnim stopniu trudności popełniając jednak pomyłki,
* rozróżnia podstawowe pojęcia ekonomiczne i prawne oraz potrafi je odtworzyć,
* uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy i/lub ćwiczenie zgodnie z ustaleniami z nauczycielem przedmiotu

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* potrafi odtworzyć podstawowe wiadomości z pamięci i przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe problemy i zadania,
* potrafi posłużyć się przykładem, ale stosuje ubogą i częściowo błędną terminologię - treść merytoryczna zawiera liczne błędy rzeczowe,
* ma trudności z logicznym wiązaniem faktów oraz wnioskowaniem,
* potrafi zdefiniować tylko część pojęć ekonomicznych, praw i prawidłowości bez dokonywania ich analizy i oceny,
* uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy i/lub ćwiczenie zgodnie z ustaleniami z nauczycielem przedmiotu

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności, a braki
w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,

- nie przyswoił elementarnego zasobu słownictwa oraz nie potrafi odtworzyć podstawowych zależności ekonomicznych,

* nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań o elementarnym stopniu trudności ani odtworzyć wiadomości z pamięci,
* w sytuacjach typowych nie radzi sobie nawet przy pomocy nauczyciela, nie wykonuje poleceń
w zakresie uczestnictwa w ćwiczeniach, pracy grupowej oraz nie potrafi pracować w zakresie realizacji podstawy programowej,
* uczeń nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i/lub ćwiczenia zgodnie z ustaleniami z nauczycielem przedmiotu