**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

**-** samodzielnie rozwiązuje zadania dodatkowe, szybko i prawidłowo je wykonuje,

- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i potrafi dzielić się zdobyta wiedzą,

- przygotowuje materiały korzystając z różnych źródeł informacji, przetwarza je do praktycznego wykorzystania,

- biegle posługuje się wiedzą,

- organizuje pracę własną, ale też potrafi koncepcyjnie myśleć i działać dla dobra zespołu klasowego lub szkoły czy instytucji zewnętrznych,

- organizuje projekty o tematyce związanej z przedmiotem, bierze udział w projektach lub konkursach rozwijających przedsiębiorczość,

- wykazuje aktywność w zakresie nawiązywania kontaktów z instytucjami wspierającymi przedsiębiorczość,

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* ma opanowany zakres wiadomości oraz umiejętności objęte programem nauczania przedmiotu,
* swobodnie posługuje się terminologią,
* zna i potrafi w praktyce zastosować z dużą swobodą zasady przedsiębiorczości,
* twórczo działa w zakresie rozwiązywania problemów o dużym stopniu skomplikowania,
* jest w stanie samodzielnie opracować symulację tworzenia firmy z uwzględnieniem wszystkich aspektów ekonomicznych i prawnych,
* wyjaśnia istotę procesów makro i mikro ekonomicznych,

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* potrafi właściwie skorzystać ze źródeł informacji, a uzyskane informacje interpretuje, przetwarza
i wykorzystuje,
* prawidłowo określa związki przyczynowo-skutkowe zjawisk gospodarczych,
* samodzielnie rozpoznaje prawidłowości różnych rodzajów rynku,
* potrafi zastosować wiadomości wykazując inwencję w rozwiązywaniu typowych zadań,
* stosuje terminologię ekonomiczną,

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* rozróżnia i wymienia z pamięci podstawowe prawa i prawidłowości gospodarki rynkowej,
* potrafi artykułować cechy własnej osobowości,
* rozumie zasady funkcjonowania mechanizmu rynkowego,
* potrafi częściowo skorzystać z informacji,
* wykorzystuje swój zakres wiedzy w rozwiązywaniu zadań o średnim stopniu trudności popełniając jednak pomyłki,
* rozróżnia podstawowe pojęcia ekonomiczne i prawne i potrafi je odtworzyć,

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* potrafi odtworzyć podstawowe wiadomości z pamięci i przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe problemy i zadania,
* potrafi posłużyć się przykładem, ale stosuje ubogą i częściowo błędną terminologię- treść merytoryczna zawiera liczne błędy rzeczowe,
* ma trudności z logicznym wiązaniem faktów oraz wnioskowaniem
* potrafi rozpoznać tylko część struktur ekonomicznych, praw i prawidłowości bez dokonywania ich analizy i oceny,

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności, a braki
w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,

- nie przyswoił elementarnego zasobu słownictwa oraz nie potrafi odtworzyć podstawowych zależności ekonomicznych,

* nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań o elementarnym stopniu trudności ani odtworzyć wiadomości z pamięci,
* w sytuacjach typowych nie radzi sobie nawet przy pomocy nauczyciela, nie wykonuje poleceń w zakresie uczestnictwa w ćwiczeniach, pracy grupowej oraz nie potrafi pracować w zakresie realizacji elementarnych części projektów,