**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii historycznej oraz zrozumieniem różnych aspektów historii Polski oraz historii powszechnej,

- trafnie sytuuje wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować i uzasadnić własne stanowisko,

- samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne, wysnuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen,

- potrafi dyskutować, wykazać się postawą krytyczną wobec odmiennych poglądów w histografii,

- dokonuje integracji wiedzy o przeszłości czerpanej z różnych źródeł informacji oraz własnych doświadczeń, ocen i refleksji,

- rzetelnie, systematycznie i aktywnie zdobywa wiedzę na lekcjach historii,

- posiada bogaty język wypowiedzi.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

**-** wykazuje się znajomością podstawowych i ponadpodstawowych treści programowych oraz zrozumieniem różnych aspektów historii Polski oraz historii powszechnej,

- analizuje i interpretuje wydarzenia historyczne, dokonuje ich twórczego oceniania oraz wnioskowania,

- logicznie przedstawia i analizuje argumenty odmiennych stron sporów w historii,

- trafnie umiejscawia wydarzenia w czasie i przestrzeni,

- podejmuje samodzielne i kreatywne dociekania historyczne,

- bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań,

- charakteryzuje się bogatym słownictwem.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

**-** zna podstawowe i wybrane ponadpodstawowe treści programowe,

- posiada ogólną wiedzę faktograficzną, lecz wzbogaconą w zakresie niektórych zagadnień,

- umie odtwórczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty i zjawiska historyczne,

- umiejętnie korzysta z różnych źródeł informacji,

- podejmuje próby samodzielnych dociekań historycznych,

- umiejscawia w czasie i przestrzeni wydarzenia historyczne,

- wykazuje aktywność na zajęciach,

- dobrowolnie podejmuje się stawianych przed nim zadań,

- umiejętnie posługuje się językiem polskim, a jego wypowiedzi są przemyślane.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

**-** wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości historycznych oraz ograniczoną umiejętnością ich analizy przyczynowo-skutkowej,

- w niewielkim stopniu podejmuje próbę oceny wydarzeń i zjawisk historycznych,

- w zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią,

- poprawnie lokalizuje omawiane wydarzenia w czasie i przestrzeni,

- umiejętnie odczytuje podstawowe informacje z różnych źródeł historycznych,

- dostrzega złożoność omawianych zjawisk i procesów historycznych.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

**-** opanował wiadomości i umiejętności konieczne, istotne dla dalszego etapu kształcenia,

- formułuje pobieżne wnioski i oceny wydarzeń oraz postaci,

- wykazuje niewielką znajomość chronologii i terminologii,

- z trudem lokalizuje fakty historyczne w przestrzeni,

- udziela poprawnych odpowiedzi na proste pytania dotyczące przeszłości,

- dąży do uzupełniania braków w swej wiedzy i umiejętnościach,

- korzysta z okazji do poprawy sprawdzianów.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

**-** nie opanował podstawowego materiału rzeczowego i terminologii historycznej,

- w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski,

- nie posiada umiejętności umiejscawiania wydarzeń w czasie i przestrzeni,

- popełnia poważne błędy chronologiczne,

- nie dąży do uzupełniania braków w swej wiedzy i umiejętnościach,

- nie wykorzystuje okazji do poprawy prac klasowych,

- poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia.